

Editorial

vol. 1, n. 3, set./dez. 2009

A Revista Meta: Avaliação nº 3, mantendo a sua linha de produção, apresenta artigos de avaliação em caráter multidisciplinar.

Os dois primeiros textos são republicações de artigos fundamentais para formar em nossos pós-graduados, uma efetiva cultura de avaliação.

A partir deste número apresentaremos resenhas, relatos de experiências, resumo de teses e outras formas de expressar o pensamento.

Neste número, Maria Helena Guimarães Castro apresenta um panorama geral sobre o sistema de 'Avaliação da Educação Básica no Brasil'. É leitura recomendada para os que lidam com o tema.

Carlos Roberto Jamil Cury nos fala da 'Certificação de Professores'. Este é um grande tema da atualidade, pois muitos países usam a certificação como garantia de qualidade e atualização de professores.

Cândido Alberto da Costa Gomes e Helder Bueno Leal apresentam o relato da pesquisa 'Avaliação: viagem por dentro de si mesma'. No texto são colocados em debate dilemas éticos e metodológicos da avaliação.

Sara Rozinda e Álvaro Mariano no texto 'Cursos de Formação Inicial e Continuada como Estratégia para a Inserção de Jovens e Adultos no Mundo do Trabalho: experiência em unidade da rede FAETEC/RJ' procuram mostrar que a educação não pode ficar alheia às transformações da produção, do trabalho e do emprego, pelo qual o mundo passa.

Na seção Resenha, Rosa María Goig Martínez fala do livro '*Educación y género. El conocimiento invisible*'. Valencia: Tirant Lo Blanch. UNED. 423 páginas' publicado por Jiménez Fernández, C. y Pérez Serano, G. (Coords). A obra se insere em uma linha teórico-prática X pensamento em que, dentre diversos pontos, se pretende defender o princípio da igualdade e, por conseguinte, do sistema democrático.

O Relato de Experiência da Exma. Sr^a Ministra da Educação de Cabo Verde, Vera Duarte Lobo de Pina, destaca os desafios assumidos com a independência do país em 1975, constituindo a prioridade das prioridades. No ano de 1979 a escolaridade da população de 275.613 (63%), em sua grande maioria, era analfabeta.

Patrícia Maneschy Duarte da Costa, Sonia Regina Mendes dos Santos e Mirian Paura Sabrosa Zippin Grinspun apresentam o tema 'Extensão Universitária e o Campo da política

Cultural'. As reflexões apresentadas fazem parte de uma pesquisa cuja principal preocupação é saber de que forma a cultura tem estado presente na universidade.

No Tema em Discussão, Emílio Tenti Fanfani apresenta os '*Sentidos de la evaluación y opiniones de los docentes*'. O autor tem como foco o discurso da política da educação moderna e a avaliação como lugar central.

Os Editores