Laboratório de Informática Educativa do *campus* Humaitá I do Colégio Pedro II: um estudo avaliativo

AUTORA: SONIA REGINA NATAL DE FREITAS

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2012/25%20Setembro%202013%20Dissertacao%20Sonia%20Natal_Turma%202012.pdf

Resumo

O presente estudo teve como objetivo avaliar as atividades desenvolvidas no Laboratório de Informática Educativa (Lied) do *campus* Humaitá I do Colégio Pedro II. A abordagem avaliativa utilizada foi a centrada na administração, tendo como base o modelo CIPP (Contexto, Insumos, Processo e Produto) elaborado por Stufflebeam. Foram coletadas informações para que a direção e coordenação pedagógica do *campus* Humaitá I tivessem mais subsídios para decisões a respeito dos aspectos das atividades desenvolvidas pelo Lied que precisam ser mantidos, reformulados ou excluídos frente à criação de um novo laboratório. Para isso foi utilizado um questionário validado por três especialistas e criado a partir de indicadores e padrões estabelecidos pela autora do estudo. Segundo os docentes que responderam o questionário, as atividades do Lied atendem as suas expectativas, estão de acordo com o currículo da série, integradas com as atividades de sala de aula e são relevantes para os alunos. Os principais obstáculos mencionados para o desenvolvimento destas atividades são falta de professor na equipe do Lied e ausência de horário fixo para planejamento. O estudo também apontou que ainda há pouca utilização das TICs nas atividades planejadas e realizadas pelos professores regentes. A maioria dos professores considerou que a organização das aulas para atendimento aos alunos, dividindo-se a turma e tendo um laboratório com 16 máquinas, é satisfatória, mas alguns professores apontam que gostariam de acompanhar os seus alunos ao Lied. Foi recomendado que fossem fornecidas mais informações para os administradores aprimorarem a qualidade das atividades do Lied.

Palavras-chave: Avaliação. Informática educativa. Modelo CIPP.