

Avaliação da formação continuada em rede para professores da SEEDUC/RJ oferecida pela Fundação Cecierj

AUTORA: MARLEM CASTRO DOS SANTOS GERVAZONI

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. ANGELA CARRANCHO DA SILVA

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2011/9%20de%20Abril%20de%202013%20Dissertacao%20Marlem%20Gervazoni_Turma%202011.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo avaliar a formação continuada em Língua Portuguesa e Literatura promovida pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC/RJ), e executado pela Fundação Cecierj/Consórcio Cederj. Para isso, adotou-se um modelo de avaliação baseado em usuários e participantes. Os usuários foram os 811 cursistas da turma de 2012 e os participantes foram a Diretora de Extensão da Fundação Cecierj e a Coordenadora do Aperfeiçoamento em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Para avaliar o nível de satisfação dos usuários foram focalizadas seis categorias em um questionário: organização didático-pedagógica do curso, mediação pedagógica (tutoria), material didático, ambiente virtual de aprendizagem, interatividade e avaliação da aprendizagem. Também foram realizadas entrevistas com as administradoras responsáveis pela formação continuada, buscando detectar até que ponto o curso avaliado está em consonância com os objetivos para ele predeterminados e quais as perspectivas para o futuro. Os resultados mostraram que, em geral, a formação continuada atendeu de modo plenamente satisfatório a quase todas as categorias avaliadas, à exceção das categorias Interatividade e Ambiente Virtual de Aprendizagem. Estas necessitam, ainda, de alguns ajustes para serem consideradas plenamente satisfatórias pelos usuários. As participantes entrevistadas também consideraram que a formação continuada tem obtido sucesso no alcance de seus objetivos, tendo como fragilidades principais o resgate dos professores-cursistas que se evadem do curso e a infraestrutura dos encontros presenciais. A correção das fragilidades apontadas no estudo poderá contribuir para elevar e manter a qualidade da formação continuada oferecida pela Fundação Cecierj / Consórcio Cederj.

Palavras-chave: Educação a distância. Formação continuada. Formação continuada em rede. Ambientes virtuais de aprendizagem.

Data da defesa: 09/04/2013