

Avaliação da Educopédia como reforço de aprendizagem nos Ginásios Experimentais Cariocas

AUTORA: MARIA CECÍLIA ALVES GALVÃO

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2012/Dissertacao%20Cecilia_Versao%20Final_Turma%202010.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo avaliar o uso pedagógico da Educopédia nos Ginásios Experimentais Cariocas (GECs), especificamente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, do 9º ano do Ensino Fundamental. A plataforma das aulas digitais surgiu a partir da necessidade de se ofertar reforço digital, bem como ser mais um apoio aos professores para melhorar a qualidade da educação, no município do Rio de Janeiro. A avaliação formativa foi adotada neste estudo, de natureza predominantemente qualitativa, seguindo os parâmetros de Scriven para responder as perguntas avaliativas propostas. Os participantes da avaliação foram os alunos e professores do 9º ano, das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, pertencentes ao quadro funcional da Secretaria Municipal de Educação, dos GECs. A avaliação foi orientada para a verificação das competências de aprendizagem nestas duas disciplinas. Para completar a análise e contextualizar o desempenho, foi feito um confronto com os resultados obtidos pelos alunos nas provas bimestrais, no ano de 2011. A avaliação foi realizada mediante a utilização de dois questionários, elaborados pela autora, autoaplicáveis, combinando questões de respostas abertas e fechadas. Eles foram respondidos individualmente por 28 professores regentes da rede municipal e 630 alunos. Os resultados indicam, dentre outros, que o uso pedagógico da Educopédia: (a) contribuiu para o processo de aprendizagem escolar não como reforço, mas como ferramenta de enriquecimento do trabalho pedagógico; (b) gerou mudanças no planejamento dos professores; (c) não revelou evidências significativas de melhoria de desempenho dos alunos.

Palavras-chave: Educopédia. Avaliação. Reforço escolar. Aulas digitais.

Data da defesa: 23/01/2012