

Proposta de avaliação de um *web* fórum por meio de rubricas

AUTORA: DANIELLE MELLO FERREIRA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. ANGELA CARRANCHO DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2007/05%20Junho%202009%20Dissertacao%20Danielle%20Mello%20Turma%202007.pdf>

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a proposta de construção e validação de rubricas para avaliação de um fórum de discussão lançado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem de uma universidade privada, especificamente no curso de graduação em Ciências Biológicas, na disciplina Dinâmica da Aprendizagem. As rubricas são apresentadas como proposta de uma avaliação autêntica e como um referencial para que os estudantes tenham ciência dos critérios estabelecidos para avaliação desta atividade, direcionando ainda para os níveis de participação esperados. Desta forma, entende-se que o foco da avaliação se volta para o processo e não só para o produto, visando à análise dos dados quantitativos e qualitativos que contribuíram significativamente para uma análise do desempenho dos estudantes e da turma. De acordo com os resultados obtidos, percebe-se que os estudantes não compreenderam o que é interatividade e sua importância para o processo de educação *online*. Pode-se constatar também a necessidade de uma mudança na postura do professor, para atuar com este tipo de ferramenta.

Palavras-chave: Avaliação. Rubricas. Educação *online*. Fórum.

Data da defesa: 05/06/2009