

Avaliação de disciplina *online* em curso presencial de graduação: a perspectiva dos alunos

AUTORA: ANA LUIZA SANTOS PEREIRA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. MARIA BEATRIZ GOMES BETTENCOURT

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2017/12%20de%20Dezembro%202017_Dissertacao%20Ana%20Luiza%20T2016_Final.pdf

Resumo

Este estudo teve como objetivo avaliar a disciplina Captação de Recursos para Eventos oferecida na modalidade *online* em curso presencial de graduação de uma universidade carioca. Os cursos de graduação presencial estão autorizados pelo MEC a oferecer 20% de sua carga horária total conforme Portaria nº. 4.059 em forma de disciplinas *online* em sua grade curricular. Para desenvolver o estudo, a autora adotou a abordagem avaliativa centrada nos usuários e formulou as seguintes questões avaliativas: 1) em que medida a disciplina Captação de Recursos para Eventos na modalidade *online* atende às expectativas do estudante do curso de graduação de Tecnologia em Eventos, na modalidade presencial?; 2) até que ponto a disciplina Captação de Recursos para Eventos na modalidade *online* contribui para a satisfação do estudante em relação ao curso de Tecnologia em Eventos? Para a obtenção dos dados foi aplicado presencialmente um questionário de natureza quantitativa que foi respondido pelos 32 alunos da disciplina. A análise dos dados quantitativos foi feita por meio de estatística descritiva, com uso de tabelas e quadros. Os resultados da avaliação indicaram que a maioria dos alunos teve uma insatisfação em relação à disciplina ser oferecida na modalidade *online*. No estudo são feitas recomendações visando uma reorganização pedagógica do curso.

Palavras-chave: Disciplina *online*. Avaliações pelos alunos. Graduação em eventos.

Data da defesa: 12/12/2017