

Eficácia da metodologia da simulação realística

AUTORA: ANDRÉIA ROTMEISTER SANTOS DA COSTA LAMBERTI

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LUCÍ MARY ARAUJO HILDENBRAND

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/Dissertacao%20Andreia%20Lamberti%20T2018_Final.pdf

Resumo

O presente estudo teve como objetivo avaliar a eficácia da metodologia da Simulação Realística, junto a grupo de profissionais de saúde, que vivenciaram capacitações em centros de treinamento, situados na cidade do Rio de Janeiro. A abordagem avaliativa foi centrada nos consumidores. O levantamento de dados foi mediado por *checklist*, que constou de 48 itens fechados e dois abertos, e teve as validações técnica e de conteúdo atribuídas por especialistas em Avaliação, Educação e Simulação Realística. Dos 60 potenciais respondentes contatados, 39 deles responderam ao instrumento, gerado a partir do estudo sistemático do tema e privilegiando uma única categoria avaliativa - Metodologia da Simulação Realística. A categoria foi constituída por seis tópicos: objetivos de ensino; conteúdos; processo de aprendizagem; Simulação Realística – aspectos procedimentais; Simulação Realística – habilidades (não) técnicas e aprendizagens; competências e habilidades do facilitador. Em termos quantitativos, a apresentação dos resultados incluiu a frequência de julgamento dos respondentes, em relação a cada item, seguida da análise e interpretação. Os pontos fortes e fracos foram categorizados e sequenciados na ordem de importância atribuída. A construção da resposta à questão avaliativa envolveu (a) definição de ponto de corte (30) a ser atingido, por cada item, correspondendo ao número mínimo de respostas positivas a serem alcançadas; (b) equalização do peso dos itens, considerando-se a sua representatividade percentual no conjunto dos itens; (c) arbitragem de níveis de julgamento da eficácia frente a intervalos percentuais definidos. Dos tópicos, quatro foram avaliados como muito eficazes (objetivos de ensino; conteúdos; Simulação Realística – aspectos procedimentais; competências e habilidades do facilitador) e dois, eficazes (processo de aprendizagem; Simulação Realística – habilidades (não) técnicas e aprendizagens). Feita segundo os mesmos procedimentos, a avaliação global da metodologia da Simulação Realística foi muito eficaz. As recomendações centraram-se no aprimoramento e na qualificação psicométrica do *checklist*, na institucionalização da formação do facilitador, na ampliação do acesso à metodologia de treinamento, na criação de projeto itinerante visando a divulgação da metodologia da Simulação Realística.

Palavras-chave: Metodologia. Simulação realística. Avaliação. Educação profissional.

Data da defesa: 16/12/2019