

Avaliação do Programa Social de Apoio Escolar “Gira-Sol”

AUTORA: VIVIAN ESTHER MESTERMAN DE ANDRADE

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. THEREZA PENNA FIRME

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/28%20Maio%202010%20Dissertacao%20Vivian%20Esther%20Turma%202008.pdf>

Resumo

O presente estudo teve o propósito avaliar o Programa de Apoio Escolar Gira-Sol, desenvolvido na comunidade do Morro do São João no Engenho Novo, Rio de Janeiro, que atende a 75 crianças e adolescentes de 4 a 14 anos, as quais têm apresentado dificuldade de aprendizagem. O presente estudo fez um recorte para investigar 41 crianças desse projeto que são alunos da Escola Municipal Mario Augusto Teixeira de Freitas, parceira do projeto, avaliando o desenvolvimento pessoal, a frequência, a evasão e o rendimento escolar dessas crianças no ano de 2008. A avaliação buscou identificar através de indicadores, se houve impacto do projeto, na melhoria do rendimento e da frequência escolar, e do desenvolvimento pessoal dessas 41 crianças que participam do Projeto Gira-Sol. O estudo avaliou também o mérito do projeto na sua qualidade interna. A abordagem avaliativa adotada mesclou a abordagem centrada em objetivos, e a abordagem centrada nos participantes, adaptada no modelo de Penna Firme, Tijiboy e Stone (2001), e foi aplicada através de capacitação dos educadores do projeto, que foram os observadores do processo na coleta de dados, sempre contando com a participação e o comprometimento de toda a equipe. Os resultados da avaliação apontaram para mudanças marcantes de comportamento das crianças, bem como no rendimento e na frequência escolar, e revelaram evidências da qualidade interna do projeto. Recomendações para o contínuo aperfeiçoamento e a replicação do projeto em outras comunidades, bem como a realização de uma avaliação incluindo os alunos do projeto na sua totalidade, foram apresentadas.

Palavras-chave: Apoio escolar. Comunidade de baixa renda. Aprendizagem.

Data da defesa: 28/05/2010