

PROFA em questão: avaliação de uma experiência

AUTORA: SORAYA REGINA ALVES PACHECO

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. THEREZA PENNA FIRME

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/19%20Abril%202010%20Dissertacao%20Soraya%20Pacheco%20Turma%202008.pdf>

Resumo

O presente estudo teve por finalidade avaliar o Programa de Formação de Alfabetizadores (PROFA), formulado pela Secretaria de Ensino Fundamental do Ministério da Educação e desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os professores que concluíram o PROFA e seus orientadores, a partir da implementação do programa em 2002 no referido município, participaram do processo avaliativo, respondendo a questionários autoaplicáveis. Os instrumentos utilizados foram dois questionários, sendo um para professores e outro para orientadores, além de uma lista de verificação para análise dos portfólios elaborados pelos professores durante a capacitação. O resultado da avaliação mostrou, na perspectiva de professores e orientadores, que o programa é importante na formação continuada do professor de EJA, apresentando elevado/médio nível de capacitação. O PROFA possibilitou aos professores a aquisição de conhecimento através dos objetivos propostos. Recomenda-se, essencialmente, que os professores capacitados pelo PROFA tenham acompanhamento em sua prática profissional junto a seus alunos.

Palavras-chave: Avaliação. Educação de Jovens e Adultos. Programa de Formação de Alfabetizadores.

Data da defesa: 19/04/2010