

Avaliação do Programa de Capacitação Profissional: Foco na Meta

AUTORA: MARIA ENY LEANDRO PICOZZI

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2018/24%20abril%20de%202018_Dissertacao%20%20Maria%20Eny_T2016%20VERSAO%20FINAL%20VALENDO.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo avaliar o Programa de Capacitação: Foco na Meta, implementado por quatro anos na unidade escolar Paraguai da 5ª Coordenadoria Regional de Educação da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. As duas questões avaliativas que nortearam a avaliação versaram sobre as mudanças na prática do profissional de educação e a contribuição para a melhoria do desempenho da unidade escolar provenientes da participação no programa. O estudo se justificou pelo fato de o programa ainda não ter sido formalmente avaliado, ser uma ação inovadora e uma iniciativa que mobilizou todos os atores da comunidade escolar em que foi desenvolvido. A abordagem avaliativa adotada foi a centrada na administração, pela necessidade de tomada de decisões por parte dos gestores. Os instrumentos destinados aos participantes do estudo - equipe gestora, professores e funcionários - foram elaborados a partir do quadro de categorias, indicadores e itens pertinentes aos propósitos do programa. A análise dos dados quantitativos compreendeu os resultados das avaliações externas realizadas pelos alunos da escola e as respostas dos participantes aos questionários aplicados. Os dados qualitativos fazem referência a respostas dadas pelos participantes às questões abertas dos instrumentos aplicados e trouxeram esclarecimentos à avaliação do programa. O programa foi considerado relevante, de grande utilidade para as atividades pedagógicas da escola e trouxe conhecimento e satisfação aos participantes. O estudo destaca que a alta participação dos envolvidos no programa contribuiu de forma significativa para o aumento do desempenho dos alunos como evidenciado nas avaliações externas dos alunos e nos altos índices de desempenho alcançados, na rede municipal de ensino e no âmbito nacional. Os resultados do estudo avaliativo permitem apontar que o Programa de Capacitação poderá trazer contribuições a outras unidades escolares que desenvolvam programas similares e necessitem aprimorá-los, ou ainda que desejem adotar o Programa em sua versão original, servindo como referência de ação capacitadora bem-sucedida.

Palavras-chave: Avaliação. Programa de capacitação. Formação continuada de professores.

Data da defesa: 24/04/2018