

Plano de Formação de Educadores como possibilidade de potencialização da prática docente: uma avaliação

AUTORA: MARCIA CHAVES MEMÉRE

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2007/05%20Junho%202009%20Dissertacao%20Marcia%20Memere%20completa%20Turma%202007.pdf>

Resumo

O presente estudo teve por objetivo avaliar o Plano de Formação dos Educadores dos Colégios da Companhia de Santa Teresa de Jesus, verificando sua congruência com o referencial teórico proposto pelo Marco Referencial das Escolas Teresianas. Pretendeu ser uma ação no sentido de oferecer subsídios que contribuíssem para o aperfeiçoamento e a melhoria do Plano de Formação dos Educadores Teresianos. Para tanto, foi formulada uma proposta de avaliação que articulou a participação de todos os envolvidos: os professores, protagonistas-sujeitos da ação formativa; o processo formativo; o plano de formação com seus objetivos, temas e metodologia; e ainda as demandas explicitadas no documento Marco Referencial de Educação das Escolas Teresianas. A abordagem de avaliação centrada nos participantes, em que a participação aparece como elemento central, foi adotada pelo estudo, de natureza predominantemente qualitativa. Para a coleta de dados, foram aplicados dois questionários, um para os especialistas de educação e outro para os professores. Os resultados da avaliação foram apresentados a partir da triangulação das respostas dadas pelos professores e especialistas de educação, correspondendo-as e articulando as evidências coletadas de suas percepções com o Marco Referencial e com o Plano de Formação. Os resultados indicaram que o Plano de Formação dos Educadores Teresianos demonstra estar congruente com a quase totalidade do referencial teórico proposto pelo Marco Referencial das Escolas Teresianas, indo ao encontro de possíveis resultados que garantam à escola práticas que conduzam a um processo educativo atualizado e coerente. Além disso, o plano de formação demonstra ser potencialmente capaz de implementar novas práticas e condutas, encontrando-se evidentes indicadores de relevância e mérito no seu planejamento e no encaminhamento do desenvolvimento do trabalho.

Palavras-chave: Avaliação. Plano de formação. Relevância. Mérito.

Data da defesa: 05/06/2009