

Avaliação da efetividade de um programa de reforço de Matemática Básica mediado por tecnologia de ensino a distância

AUTOR: LIZANDER AUGUSTO DA COSTA LOPES

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2012/21%20Dezembro%202012%20Dissertacao%20Lizander%20Augusto%20Turma%20011.pdf>

Resumo

Este estudo teve como objetivo avaliar a efetividade de um programa de reforço de Matemática inserido na estrutura curricular dos cursos técnicos pós-médio de uma instituição de caráter nacional situada na cidade do Rio de Janeiro. Caracterizado por uma estrutura associada a um Ambiente Virtual de Aprendizagem (ensino a distância), o Programa de Reforço de Matemática Básica abordou os conteúdos de porcentagem, proporções e sistemas de medidas, temas esses selecionados por serem bases fundamentais de conhecimento para a realização das disciplinas subsequentes dos cursos. A abordagem utilizada no estudo foi baseada nas avaliações centradas em objetivos. Assim, os instrumentos adotados permitiram determinar em que medida os objetivos do programa foram alcançados. Participaram do Programa de Reforço os alunos com rendimentos inferiores a 50% no Pré-Teste aplicado a todos os alunos ao término da disciplina de Matemática Básica. Ao final do programa foi aplicado um pós-teste aos alunos participantes. O estudo estatístico, realizado com os resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação, atestou a efetividade do Programa de Reforço de Matemática Básica, comprovando que as ações propostas foram adequadas para transformar, positivamente, a situação inicialmente existente.

Palavras-chave: Avaliação. Programa de Reforço de Matemática Básica. Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Data da defesa: 21/12/2012