

Avaliação da percepção de professores em um Programa Corporativo de Educação Ambiental

AUTOR: JOSÉ LINDOMAR ALVES LIMA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. THEREZA PENNA FIRME

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2012/18%20de%20Julho%20de%202012%20Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Jos%C3%A9%20Lindomar_Turma%202012.pdf

Resumo

Realizado na fase de concepção do Programa de Educação Ambiental da ThyssenKrupp CSA Siderúrgica do Atlântico, este estudo buscou avaliar a percepção de professores sobre temas relacionados às questões socioambientais antes de participarem da capacitação sobre o tema a ser oferecido pelo referido programa. Neste sentido, é uma avaliação de contexto como primeira etapa do modelo CIPP (STUFFLEBEAM, 1971 apud STUFFLEBEAM; SHINKFIELD, 1985) que precede etapas posteriores da avaliação de insumo, processo e produto. Tal abordagem visa colaborar com o processo de inserção da educação ambiental na escola e gera outras questões e estudos. A questão avaliativa norteadora do presente estudo se refere à percepção do educador sobre a temática, em especial a educação ambiental e como é utilizada no cotidiano escolar. O instrumento para avaliar a percepção de 189 professores de 14 escolas públicas dos municípios de Itaguaí e Rio de Janeiro foi um questionário composto por 29 questões. A avaliação aponta que a maioria dos participantes já ouviu falar da empresa, mas de forma indireta, desconhecendo, assim, suas ações socioambientais. Os resultados revelaram ainda que professores, de uma maneira geral, percebem a importância da educação ambiental e demonstraram interesse em participar de atividades relacionadas à temática socioambiental. Os educadores, em sua maioria, manifestaram desejo de formar parceria entre escola e empresa, visando, principalmente, suporte técnico e pedagógico.

Palavras-chave: Avaliação de contexto. Modelo CIPP. Educação ambiental. Percepção ambiental de professores.

Data da defesa: 18/07/2012