

Avaliação do Programa Social Educação e Trabalho do Jardim Botânico do Rio de Janeiro: uma perspectiva etnobotânica, científica e social

AUTOR: JOÃO CARLOS DA SILVA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. THEREZA PENNA FIRME

COORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. MARA ZÉLIA DE ALMEIDA

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2010/30%20de%20abril%20de%202012_Dissertacao%20Joao%20Carlos_Turma%202010f.pdf

Resumo

Este estudo objetivou avaliar o curso profissionalizante de Jardinagem, parte integrante do Programa Social Educação e Trabalho do Jardim Botânico do Rio de Janeiro, sob a perspectiva etnobotânica, científica e social. A avaliação proposta se baseou em parâmetros avaliativos de mérito e impacto, a fim de gerar indicadores para avaliar a qualidade interna do curso profissionalizante de Jardinagem, entre 2007–2011 e a transformação frente à responsabilidade socioambiental e do protagonismo dos egressos como agentes multiplicadores para a conservação e preservação dos recursos naturais, por meio da valorização da relação homem-planta. Os instrumentos utilizados foram questionários destinados a coletar comentários e depoimentos, sendo aplicado em 76 respondentes egressos no período triado. A seleção dos informantes foi feita pela metodologia de etnopesquisa, denominada bola de neve, com a indicação inicial do informante chave. A análise dos dados gerou resultados referentes ao mérito e impacto do curso, sendo consideradas meritorias a didática e a metodologia do corpo docente, e adequadas as instalações institucionais. Ficou ressaltada a qualidade do curso bem como sua ação impactante nas relações interpessoais. Numa perspectiva etnobotânica, destacaram-se as relações entre o homem e as plantas evidenciando as mudanças referente à aplicabilidade dos conhecimentos, à disseminação de valores protagonizados pelos egressos, à visão do meio ambiente e à responsabilidade socioambiental. Observou-se também que a maioria dos educandos sente um grande apreço pela equipe, valoriza o espaço institucional e entende a importância do referido curso na transformação do seu olhar homem-planta para a temática natureza com responsabilidade socioambiental.

Palavras chave: Avaliação de mérito e Impacto. Etnobotânica. Responsabilidade socioambiental.