

Exposição Energia & Vida e prática pedagógica: uma avaliação de mérito e impacto

AUTORA: IRANY DA SILVA MURTA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LUCÍ MARY ARAÚJO HILDENBRAND

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2010/20%20Dezembro%202011%20Dissertacao%20Irany%20Murta%20Turma%202010.pdf>

Resumo

O presente estudo objetivou avaliar o mérito da Exposição Energia & Vida e seu impacto nas práticas pedagógicas de professores da educação básica. Foi norteado por três questões avaliativas que buscaram conhecer com que objetivo o professor realizou a visita à exposição; em que medida esta visita refletiu-se em sua prática pedagógica, e até que ponto o docente se mostrou receptivo a ela. A avaliação, de cunho formativo, se utilizou da abordagem centrada nos participantes, segundo Worthen, Sanders e Fitzpatrick (2004). As categorias mérito e impacto, bem como suas dimensões e indicadores, foram estabelecidas a partir de estudos relacionados à visita de alunos e professores a centros de ciência, e da consulta a *stakeholders* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - Espaço Ciência Interativa (ECI). Os dados levantados decorreram da realização de entrevistas junto a 30 professores e da aplicação de questionário a 16 mediadores. A análise do material coletado apoiou-se, predominantemente, no método qualitativo e na técnica de análise de conteúdos. Os resultados evidenciaram que os professores visitantes visaram a objetivos pedagógicos e não, propriamente, objetivos didáticos. A exposição impactou a prática pedagógica do professorado, estimulando-o a articular os conteúdos vivenciados no evento com aqueles que integram o currículo escolar. Tal articulação se fez mediante o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas após a visita. Por fim, a receptividade do professor ao evento ficou evidenciada pela sua motivação para retornar com novos grupos de alunos, aprofundar o estudo do tema e participar de programa de formação continuada, promovido pelo ECI. Dentre outras, a autora recomenda a intensificação da divulgação do evento e a disponibilização de materiais didáticos, que informem aos professores acerca dos conteúdos da exposição, favorecendo a articulação entre estes e os objetivos curriculares. A avaliação confirma o mérito da Exposição Energia & Vida e seu impacto nas práticas pedagógicas dos professores visitantes.

Palavras-chave: Avaliação de mérito e impacto. Exposição. Centros de ciência.