

Avaliação do projeto de extensão CLAC (Cursos de Línguas Abertos à Comunidade/Faculdade de Letras/UFRJ) como uma ação para a formação docente

AUTORA: FRANCIANE SANTOS DE SOUSA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/Disserta%C3%A7%C3%A3o_Franci%C3%A2ne%20Santos_defesa%2011%20fevereiro%202019_turma%202017%20Final.pdf

Resumo

Este estudo objetivou avaliar o papel do projeto Cursos de Línguas Abertos à Comunidade (CLAC), atividade de extensão da Faculdade de Letras da UFRJ, como uma ação de formação docente inicial e continuada para o ensino de línguas, a fim de medir suas contribuições na perspectiva de seus monitores de línguas egressos (alunos e ex-alunos do curso de Letras da UFRJ) e de seus orientadores (professores da Faculdade de Letras). Para tanto, foi adotada a abordagem avaliativa centrada em objetivos, com o propósito de estabelecer uma relação entre os dados obtidos pelo estudo e os objetivos do CLAC, buscando verificar em que medida o projeto contribuiu ou segue contribuindo para a formação docente dos respondentes. A coleta de dados foi realizada mediante o emprego de investigação bibliográfica e documental, entrevista, grupo focal, observação de campo e questionários. Tais questionários, elaborados com base nos quadros de categorias e indicadores desta avaliação, foram usados, especificamente, para cumprir o objetivo do presente estudo e para responder às suas questões avaliativas. Os respondentes, divididos em três grupos, foram: grupo 1, composto por monitores de línguas egressos de 2012 a 2017; o grupo 2, formado por docentes da Faculdade de Letras da UFRJ que atuaram como monitores de línguas CLAC; e o grupo 3, integrado pelos orientadores CLAC. A análise dos dados quantitativos utilizada foi estatística e descritiva e a análise qualitativa das respostas dadas às perguntas abertas seguiu as etapas da análise de conteúdo. Os resultados atenderam ao objetivo do estudo e responderam às suas questões avaliativas, ressaltando o CLAC como um projeto de formação docente de grande relevância para os graduandos da Faculdade de Letras da UFRJ, sobretudo pelo fato de oportunizar que esses graduandos atuem como docentes e o façam com orientação acadêmica. Apesar de suas contribuições terem sido, em geral, muito bem avaliadas, o projeto apresentou pontos frágeis: a abordagem não satisfatória do tema acessibilidade; e o tratamento desigual dado às etapas de desenvolvimento da pesquisa, o qual dedica maior atenção à sua parte teórica, não tratando com o mesmo cuidado a publicação dos trabalhos.

Palavras-chave: Avaliação. Projeto de extensão CLAC. Formação docente. Monitores de línguas egressos. Orientadores.

Data da defesa: 11/02/2019