

A aprendizagem de Libras na formação dos docentes: estudo avaliativo de um programa

AUTORA: CONCEIÇÃO COSTA LEITE BATALHA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. MARIA BEATRIZ GOMES BETTENCOURT

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2017/16%20de%20fevereiro%202017_Dissertacao%20Conceicao_T2015.pdf

Resumo

O objetivo deste estudo foi avaliar o programa da parte prática da disciplina LIBRAS, ministrada no curso de formação de professores do Instituto de Educação Rangel Pestana. O referido programa foi elaborado pela autora para complementar o currículo mínimo, instituído pela Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro. A avaliação destina-se a julgar até que ponto o programa é adequado ao desenvolvimento das competências em Língua Brasileira de Sinais necessárias à formação dos futuros docentes. Na dimensão metodológica, o estudo utilizou duas abordagens avaliativas, centrada em especialistas e centrada em participantes, com ênfase qualitativa. Os especialistas participantes têm currículo relevante no que respeita à sua experiência de ensino da disciplina LIBRAS, em cursos de formação de professores. Também participaram do estudo, como utilizadores, egressos e estudantes concluintes do curso de formação de professores. Os instrumentos utilizados foram dois roteiros de entrevista e um questionário. Foram realizadas entrevistas a oito especialistas e cinco egressos, tendo sido aplicado um questionário a 143 concluintes do ano 2016, do IERP. A análise e discussão dos dados permitiu retirar conclusões que sustentam a adequação do programa e apontam os seus pontos fortes, suscetíveis de aprofundamento: trabalho da expressão facial e corporal, contato com pessoas surdas e utilização adequada de novas tecnologias.

Palavras-chave: Surdez. Programa de Língua Brasileira de Sinais. LIBRAS. Formação de professores.

Data da defesa: 16/02/2017