

O laboratório de Ciências dos anos iniciais do Colégio Pedro II e suas contribuições: uma avaliação na perspectiva docente

AUTORA: CLÁUDIA BENVENUTO DE AZEVEDO LIMA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LÚCIA REGINA GOULART VILARINHO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2016/Dissertacao%20Claudia%20Benvenuto_Turma%202014.pdf

Resumo

O presente estudo teve por objetivo avaliar em que medida as atividades do laboratório de Ciências, dos anos iniciais do Colégio Pedro II, contribuem para auxiliar as práticas pedagógicas do docente de sala de aula regular. A consecução desse objetivo demandou, de início, uma revisão da história do ensino de ciências no Brasil e das teorias de aprendizagem que fundamentam as práticas educacionais desenvolvidas nos laboratórios de Ciências. Complementando essa revisão, foram destacados, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e do Projeto Político Pedagógico do Colégio Pedro II, os aspectos que sustentam as atividades de ensino neste espaço. Na dimensão metodológica, utilizou-se a abordagem avaliativa centrada nos participantes, envolvendo duas etapas básicas: a realização de um grupo focal e a aplicação de um questionário. Do grupo focal, integrado por quatro docentes com ampla experiência no ensino de ciências, foram extraídos, com apoio de um roteiro de perguntas, as categorias e os indicadores que subsidiaram a construção do Quadro de Critérios de Avaliação. Deste quadro, derivou-se o questionário aplicado às docentes de salas de aula regular. O instrumento, previamente validado por três especialistas, ofereceu, por meio de suas perguntas abertas, um conjunto significativo de informações que foram tabuladas e analisadas com orientações da técnica de análise de conteúdo. A análise dos dados, baseada no confronto dos indicadores formulados a partir das falas das professoras participantes do grupo focal com os indicadores levantados nas respostas do questionário, indica que os docentes de sala de aula regular, não apenas endossam, como até ampliam a visão da importância das atividades do laboratório de Ciências para as práticas pedagógicas das salas de aula convencionais.

Palavras-chave: Avaliação. Laboratório de Ciências. Ensino de Ciências. Atividades práticas. Anos iniciais do ensino fundamental.

Data da defesa: 30/11/2015