

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro: um estudo avaliativo

AUTORA: CÁSSIA DO CARMO ANDRADE LISBÔA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LUCÍ MARY ARAÚJO HILDENBRAND

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2014/1%20de%20Dezembro%20de%202014%20Dissertacao%20Cassia%20Lisboa_Turma%202013.pdf

Resumo

O objetivo do presente estudo foi avaliar o alcance dos objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, descritos no Decreto nº 7.219/2010, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, no período 2011-2013. A abordagem avaliativa, centrada em objetivos, favoreceu o propósito da avaliação. O questionário, construído e validado no estudo, constou de 20 itens e foi respondido por 32 bolsistas. Os resultados evidenciaram que, no âmbito da Instituição de Ensino Superior, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência alcançou todos os objetivos visados: incentivar a formação docente para educação básica, integrando este nível de ensino à educação superior; contribuir para valorização do magistério; elevar a qualidade da formação de professores; inserir os licenciandos na escola pública, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros docentes e contribuir para articulação entre teoria e prática. Dentre as recomendações, sugeriu-se uma formação específica, promovida pelo Programa, destinada aos supervisores, anterior ao início das atividades, bem como o desenvolvimento de ações voltadas aos licenciandos não bolsistas, visando ampliar a contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência nos cursos de licenciatura da IES.

Palavras-chave: Objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Formação de professores. Valorização do magistério.

Data da defesa: 01/12/2014