

Reforço escolar: avaliação do caderno de apoio pedagógico na Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

AUTOR: RICARDO BIRENBAUM

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. THEREZA PENNA FIRME

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/24%20Junho%202010%20Dissertacao%20Ricardo%20Birenbaum%20Turma%202008.pdf>

Resumo

O propósito da presente dissertação foi o de avaliar o caderno de apoio pedagógico do 9º ano de matemática - um recurso vinculado ao programa de reforço escolar da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Na qualidade de assessor nessa secretaria, o autor percebeu grande inquietação por parte das equipes pedagógicas e dos professores em geral, com relação à aprendizagem dos alunos, na passagem do ensino fundamental para o médio, especialmente no que tange a matemática. Duas questões avaliativas nortearam o processo isto é, uma em relação ao mérito do caderno, ou seja, sua qualidade interna e outra quanto à sua relevância, ou seja, sua contribuição para melhorar a aprendizagem dos alunos com baixo rendimento em matemática. Indicadores de mérito e relevância foram construídos a partir dessas questões. Participaram da avaliação, 27 professores de matemática do 9º ano, usuários do referido caderno de apoio pedagógico, os quais responderam aos itens de uma *checklist*, justificando suas respostas. Os resultados mostraram o mérito e a relevância do referido caderno, ressaltando, porém aspectos que precisam ser aperfeiçoados para assegurarem e ampliarem a efetividade de tal recurso num substancial e crescente rendimento escolar dos alunos, não só na disciplina de matemática como também na sua motivação e autoestima. Lições para a prática emergiram desta avaliação.

Palavras-chave: Reforço escolar. Caderno de apoio. Avaliação. Mérito e relevância.

Data da defesa: 24/06/2010