

Avaliação de livro de Língua Portuguesa adotado pelo ensino público do Rio de Janeiro para o 3º ano do ensino médio em atendimento à Matriz de Habilidades do SAEB

AUTORA: MARTHA ISOLDA TENÓRIO PADILHA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

COORIENTADORA: PROF^a. DR^a. CILENE DA CUNHA PEREIRA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/28%20Maio%202010%20Dissertacao%20Martha%20Isolda%20Turma%202008.pdf>

Resumo

Neste estudo, avaliou-se até que ponto o livro *Português Linguagens*, volume 3, ensino médio (CEREJA; MAGALHÃES, 2005), adotado pela rede de ensino pública do Estado do Rio de Janeiro, atende, em seus textos e exercícios, aos descritores da Matriz de Habilidades do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). O domínio da Língua Portuguesa é essencial a qualquer área do conhecimento e está intimamente ligado ao sucesso de quem aprende. A leitura fluente permite ao homem situar-se com os outros, possibilita a aquisição de diferentes pontos de vista e alargamento de experiências. Para a análise dos exercícios do livro didático em estudo, foi elaborada uma ficha de registro com quatro colunas para o levantamento dos seguintes dados: indicação da unidade, do capítulo, da página nas quais os exercícios eram apresentados no livro e a transcrição do exercício proposto. Os resultados indicaram que, de um modo geral, os textos e os exercícios do livro atendem aos descritores da matriz. Porém, no ensino médio, deve-se dar ênfase a textos argumentativos, além dos literários. Logo, causa estranheza o baixo percentual de exercícios que contemplam habilidades importantes como distinguir um fato da opinião relativa a esse fato; identificar a tese de um texto; estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la; reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. Observa-se, ainda, uma grande lacuna no tocante à verificação da aprendizagem dos alunos do ensino médio em Literatura, matéria estudada nos três anos dessa etapa do ensino básico e que é cobrada nos exames vestibulares de todo o país. Recomenda-se, portanto, que o professor esteja atento aos descritores que foram pouco trabalhados, assim como ao descritor que não foi abordado, para a possível utilização de material e exercícios complementares.

Palavras-chave: Avaliação de livro didático. Habilidades do SAEB. Língua Portuguesa.