

Atuação do pesquisador/procurador educacional institucional no ensino superior: um estudo avaliativo

AUTORA: GISELE SOUZA DO AMARAL

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2018/10%20Dez%202018_Dissertacao%20Gisele%20do%20Amaral_T2017FINAL.pdf

Resumo

O objetivo deste estudo foi avaliar a atuação do pesquisador/procurador educacional institucional no âmbito das Instituições de Ensino Superior. Devido ao ineditismo do tema houve dificuldade para identificar referencial teórico específico. Foram duas as abordagens escolhidas para o desenvolvimento deste estudo, que têm o intuito de fundamentar a metodologia adotada: a abordagem centrada em objetivos e a abordagem centrada em especialistas (WORTHEN; SANDERS; FITZPATRICK, 2004). As questões avaliativas formuladas para este estudo foram: 1) em que medida as atividades realizadas pelo pesquisador/procurador educacional institucional estão de acordo com a legislação?; 2) até que ponto a legislação norteia a realização das funções do pesquisador/procurador educacional institucional? O instrumento elaborado continha 78 questões, divididas em quatro blocos com questões fechadas, tendo por base a escala de Likert e questões abertas, ao final de cada bloco, para tentar extrair informações e opiniões. O grupo de respondentes foi abordado inicialmente para mapear se seria possível alcançar todas as regiões do país e 80 profissionais se manifestaram. O instrumento foi validado por duas especialistas em avaliação, da Faculdade Cesgranrio, e três especialistas em conteúdo. Após alguns ajustes, foi enviado aos participantes utilizando a ferramenta *Google Forms*, com o intuito de ter celeridade no processo de envio e recebimento de respostas. No segundo momento, o *link* com o instrumento foi enviado de maneira eletrônica, utilizando o *e-mail* e o *WhatsApp* para 333 profissionais que tiveram sete dias para responder. Ao final deste prazo, foram totalizados 151 retornos. Com a conclusão desta avaliação e a análise das respostas enviadas pelos participantes, foi possível responder as questões avaliativas propostas, percebendo que 42, do total de 65, questões fechadas foram respondidas por mais de 100, dos 151 respondentes com o padrão de resposta concordo plenamente. Também foi feito o registro de críticas destes profissionais com relação ao excesso de atos legais relacionados à estrutura e funcionamento das instituições de ensino superior, que fundamentam e orientam o trabalho do pesquisador/procurador educacional institucional e ao acúmulo de funções.

Palavras-chave: Pesquisador institucional. Procurador educacional institucional. Ensino superior. Instituições de Ensino Superior. Avaliação.

Data da defesa: 10/12/2018