

Normas para concursos da carreira do Magistério Superior: um estudo avaliativo na UFRJ

AUTORA: MICHELLE RIBEIRO LAGE DE AMORIM

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÚCIA REGINA GOULART VILARINHO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/Dissertacao%20Michelle%20Amorim%20T2019_Versao%20posdefesa.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo avaliar a utilidade, adequação e precisão da Resolução nº 16/2018, que estabelece normas para concursos da carreira do Magistério Superior da Universidade Federal do Rio de Janeiro, sob o ponto de vista de candidatos aprovados, integrantes das comissões julgadoras e secretários/responsáveis pelo apoio administrativo. Foi adotada a abordagem centrada nos consumidores, que busca atender as necessidades de informação dos interessados sobre o objeto de estudo, e complementarmente a abordagem centrada na administração. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário elaborado a partir de 14 padrões de avaliação internacionalmente reconhecidos e publicados pelo *Joint Committee on Standards for Educational Evaluation*, que foram selecionados e adaptados a partir da condução de entrevistas exploratórias. O instrumento de medida, composto por 42 questões, foi validado quanto à técnica e ao conteúdo e respondido por 55 envolvidos nos concursos públicos realizados em 2019 na Universidade. Os dados obtidos foram analisados e interpretados a partir de dimensões qualitativa, para as respostas abertas, e quantitativa, para as fechadas, tendo por critério três níveis de julgamento: atendido totalmente; atendido parcialmente; e não atendido. Concluiu-se que as normas para concursos do Magistério Superior, estabelecidas pela Resolução nº 16/2018, atendem de forma parcial aos padrões de utilidade, adequação e precisão adotados no estudo. A partir dos resultados obtidos, inferiu-se a relevância da regulamentação, a existência de diferentes entendimentos entre os respondentes e a necessidade de atualização das normas. Dentre outras recomendações, indica-se discutir as sugestões dos participantes do estudo, como critérios mais detalhados para julgamento e divulgação de notas ao término das provas, e, de forma mais ampla, revisar periodicamente as normas a fim de sanar os entraves verificados e atender às demandas dos envolvidos.

Palavras-chave: Concursos públicos. Normas para concursos da carreira do Magistério Superior. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Avaliação centrada nos consumidores.

Data da defesa: 22/03/2021