

Avaliação de aspectos pedagógicos de uma coleção de livros didáticos para os anos iniciais do ensino fundamental

AUTORA: JOVANA DE SOUZA NUNES DA SILVA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LÚCIA REGINA GOULART VILARINHO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2016/27%20de%20abril%202015_Dissertacao%20Jovana_Turma%202013.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo avaliar os aspectos pedagógicos da Coleção Pitágoras Rede Cristã de Educação - anos iniciais do ensino fundamental, adotada pelo Colégio Batista Shepard a partir de 2014. A avaliação tomou como referências o projeto político-pedagógico e o regimento interno do colégio, documentos baseados em princípios da teoria sócio-interacionista. Na parte metodológica, o estudo se valeu da abordagem da avaliação centrada nos participantes, o qual demandou dos usuários – todos os 21 docentes dos anos iniciais do ensino fundamental do colégio – a participação por meio de respostas a um questionário. Elaborado com subsídios obtidos junto a docentes do colégio, o instrumento incluiu como categorias de avaliação aspectos filosófico-educacionais; aspectos didático-metodológicos e aspectos materiais que compõem os aspectos pedagógicos da Coleção. Duas especialistas em educação e avaliação validaram o questionário. Por meio de perguntas fechadas e abertas, os docentes ofereceram informações sobre as categorias de avaliação e respectivos indicadores. Os resultados, além de apontarem os indicadores mais vulneráveis, segundo a percepção dos docentes, também indicam que a coleção atende a princípios pedagógicos do Colégio Batista Shepard. O estudo permitiu ainda apresentar sugestões ao colégio no sentido de dar continuidade ao aperfeiçoamento de seus docentes para uma melhor utilização da coleção.

Palavras-chave: Projeto político-pedagógico. Avaliação do livro didático. Aspectos pedagógicos.

Data da defesa: 27/04/2015