

Curso Portal do Futuro: um estudo avaliativo do manual do estudante

AUTORA: GRACÉLIA NASCIMENTO PEREIRA LOPES

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/25%20abril%202019_Dissertacao%20Gracelia%20FINAL%20VALENDO.pdf

Resumo

Este estudo teve como objetivo avaliar o manual do estudante utilizado pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - Senac, Departamento Regional do Rio de Janeiro no módulo 1 do curso Portal do Futuro (ser pessoa, ser cidadão, ser profissional) nos três eixos que se integram para preparar o jovem para o mundo do trabalho. Para tanto, foi elaborada uma questão avaliativa: em que medida os estudantes percebem que as atividades propostas no manual do estudante estão adequadas ao desenvolvimento das competências previstas no projeto pedagógico do curso? A abordagem avaliativa do estudo é a centrada nos consumidores e os respondentes do estudo avaliativo foram estudantes dos 17 grupos ofertados em 15 unidades operativas do Senac. A partir da definição dos participantes foram construídas as categorias avaliativas, indicadores e padrões de julgamento com base nos projetos pedagógicos do curso e no manual do estudante. Destes resultou o instrumento de avaliação, um questionário com questões fechadas e abertas. O instrumento foi validado, reformulado e aplicado aos participantes, oferecendo as respostas do estudo. Os questionários foram aplicados usando a ferramenta formulários do *Google Forms* no período de novembro a dezembro de 2018. Os dados foram tratados e os resultados do estudo avaliativo levaram a concluir que o manual do estudante, segundo a percepção dos respondentes, atende ao princípio de desenvolvimento de competência previsto no projeto pedagógico do curso e possui qualidade. O estudo permitiu apresentar sugestões no sentido de aperfeiçoamento do manual e seus documentos de referência.

Palavras-chave: Projeto pedagógico de curso. Educação profissional. Material didático. Portal do futuro.

Data da defesa: 25/04/2019