Estudo avaliativo sobre conteúdo de correção gramatical em livro de Língua Portuguesa

AUTOR: CRISTIANO SANTOS PIMENTEL

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LUCÍ MARY ARAÚJO HILDENBRAND

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2018/13%20de%20Dezembro%202018_Dissertacao%20Cristiano%20T2017_Versao%20Final.pdf

Resumo

O presente estudo teve por objetivo avaliar a adequação pedagógica e de conteúdo da unidade de correção gramatical, do livro Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação, utilizado no Pré-Militar Mercúrio, para o exame de acesso ao Curso de Formação de Oficiais Auxiliares da Armada e de Fuzileiros Navais. A abordagem centrada em especialistas foi a adotada, favorecendo a colaboração de cinco professores de Língua Portuguesa. O instrumento construído e validado, do ponto de vista da técnica e do conteúdo, foi uma lista de verificação, composta por 12 itens, com níveis de julgamento próprios que expressassem a opinião dos especialistas quanto à adequação pedagógica e de conteúdo de cada capítulo. O *Google Docs* mediou o envio da lista de verificação aos especialistas, que também receberam pessoalmente cópias impressas e coloridas dos capítulos avaliados. Os resultados revelaram que a unidade correção gramatical atende a todos os critérios de adequação pedagógica estabelecidos na avaliação e que os critérios de adequação de conteúdo são atendidos pela maioria dos capítulos (pontuação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, e colocação pronominal), excetuando-se os de ortografia e de acentuação, no que tange, respectivamente, à clareza e à promoção da autonomia do aluno, que tiveram atendimento parcial.

Palavras-chaves: Livro didático. Língua Portuguesa. Ensino.

Data da defesa: 13/12/2018