

Processo seletivo para bolsa auxílio do Programa de Ações Afirmativas na UFRJ: avaliação do formulário

AUTOR: CARLOS EDUARDO DE MARINS

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LUCÍ MARY ARAÚJO HILDENBRAND

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2015/16%20de%20Dezembro%20de%202014%20Dissertacao%20Carlos%20Eduardo_Turma%202013.pdf

Resumo

O objetivo do estudo foi avaliar o formulário utilizado no processo seletivo para concessão de bolsas assistenciais na Universidade Federal do Rio de Janeiro, modalidade bolsa auxílio, em 2014. Padrões de utilidade, adequação e precisão, estabelecidos pelo *Joint Committee on Standards for Educational Evaluation* (1994), foram estudados, selecionados e adaptados em consonância ao objeto da avaliação. A abordagem avaliativa adotada foi a centrada em especialistas, que contou com um painel de oito juízes, experientes no processo seletivo, coordenado pela Divisão de Apoio ao Estudante da UFRJ. Uma lista de verificação com 15 itens relacionados aos padrões foi construída e validada quanto à técnica e ao conteúdo. Os resultados, obtidos em atenção à questão avaliativa, mostraram o desempenho do formulário frente aos padrões, considerando três níveis de julgamento. As considerações destacam o atendimento a dois padrões, respeito aos direitos dos candidatos e informação válida; os demais deles não foram atendidos. As recomendações apontam a necessidade de melhorias em relação a campos do formulário e ao design, além de sua conjugação a outros instrumentos de medidas e avaliação qualitativos. Também recomendam reparações no sistema e necessidade de treinamento da equipe envolvida no processo seletivo, objetivando consistência das ações.

Palavras-chave: Avaliação centrada em especialistas. Bolsas assistenciais. Assistência estudantil. Programa de Ação Afirmativa na UFRJ. PNAES.

Data da defesa: 16/12/2014