Normas de convivência do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro: o que dizem os alunos do oitavo ano do ensino fundamental

AUTORA: ANDRÉA GÖPFERT GARCIA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LÚCIA REGINA GOULART VILARINHO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2020/4%20de%20Dez%202020_Dissertacao%20Andrea%20Gopfert%20T2019.pdf

Resumo

O presente estudo teve como propósito avaliar as normas de convivência do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro – CAp-UFRJ, conjunto de regras criado em 2006, para nortear seus alunos. Ele dá seguimento a estudo feito anteriormente, em 2018, e pretendeu apresentar a visão das normas sob o olhar dos alunos do oitavo ano do ensino fundamental, fazendo um contraponto com as percepções dos alunos da 2ª série do ensino médio, público-alvo do primeiro estudo. Procurou avaliar questões como a relação entre o cumprimento das normas e o desempenho escolar dos alunos; o nível de concordância dos alunos com as normas e o grau de relação entre as percepções dos alunos dos dois grupos estudados. Por meio de revisão bibliográfica, questões referentes às categorias avaliativas: vestuário, horário escolar e faltas disciplinares puderam ser analisadas. O procedimento metodológico escolhido foi a abordagem centrada em consumidores e o instrumento avaliativo utilizado, uma Lista de Verificação enviada aos participantes através do *Google Forms*, foi validado em sua parte técnica e de conteúdo por dois especialistas em avaliação, sendo as sugestões oferecidas acatadas pela autora. Por conta da pandemia do Covid-19, a aplicação da lista de verificação se deu através de e-mails enviados aos responsáveis dos alunos, objetivando garantir o consentimento para o estudo. Apesar de a faixa etária girar entre 13 e 14 anos, muitas respostas dadas às questões abertas trouxeram reflexões e contribuições significativas para a conclusão do estudo. Honra, respeito ao coletivo, determinação e responsabilidade são algumas das características dos alunos, inferidas pela autora durante todo o processo avaliativo. As Normas foram consideradas aceitáveis, porém, com críticas importantes. A autora recomenda que a direção do colégio crie um grupo de trabalho para discutir as mudanças e atualizações indicadas por integrantes dos segmentos fundamental e médio, necessárias para a modernização das normas.

Palavras-chaves: Avaliação. Normas de convivência escolar. Alunos do oitavo ano do ensino fundamental.

Data da defesa: 04/12/2020