

Instrumento para avaliação de competências necessárias aos educadores *online*

AUTORA: MÁRCIA GONZALEZ DAS CHAGAS

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. CHRISTINA MARÍLIA TEIXEIRA DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/26%20Abril%202011%20Dissertacao%20Marcia%20Gonzalez%20Turma%202009.pdf>

Resumo

Os constantes avanços na área das Tecnologias de Informação e Comunicação ampliaram a necessidade de que o educador *online* domine as competências necessárias para a sua prática pedagógica nos ambientes virtuais de aprendizagem. No entanto, a autora do estudo vem observando que na instituição em que atua não são oferecidas capacitações para os educadores online que, em geral, não sabem utilizar as interfaces presentes no ambiente virtual. Assim, o objetivo do estudo foi elaborar e validar um instrumento para guiar a avaliação das competências necessárias aos educadores *online*, a fim de que as interfaces disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem possam ser utilizadas de forma a favorecer o processo de ensino-aprendizagem. As questões que nortearam o estudo foram: (a) quais são as competências necessárias ao educador *online* a fim de que ele possa utilizar as diferentes interfaces disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem de forma a favorecer o processo de ensino-aprendizagem?; e (b) até que ponto o instrumento elaborado no estudo atinge a finalidade para a qual foi criado, ou seja, guiar a avaliação das competências necessárias aos educadores *online*? Os resultados do estudo indicaram que o educador *online* precisa dominar diversas competências gerais, bem como competências específicas das interfaces presentes nos ambientes, a saber fórum, *e-mail* e *chat*. Verificou-se, também, que o Instrumento proposto no estudo foi julgado adequado para guiar as avaliações das competências.

Palavras-chave: Avaliação. Capacitação. Competências. Educador *online*. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Data da defesa: 26/04/2011