REVISTA META: AVALIAÇÃO

Construção e validação de instrumento de avaliação para o acompanhamento da prática docente da Casa Firjan

AUTORA: LUANA DA COSTA LISBÔA

ORIENTADORA: PROFª. DRª. SUELY DA SILVA RODRIGUES

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes202 0/28%20maio%202021_Dissertacao%20Luana%20Lisboa%20Final.pdf

Resumo

O presente estudo avaliativo teve por objetivo a construção e validação do instrumento de avaliação para o acompanhamento da prática docente nos cursos, oficinas e masterclass oferecidos pela Casa Firjan. O referido instrumento foi construído para atender a duas dimensões que norteiam o trabalho da equipe técnica e pedagógica da Casa Firjan: a construção do produto educacional e o acompanhamento da prática pedagógica. A partir dos objetivos definidos para o processo de acompanhamento da prática docente, foi construído o quadro de categorias, indicadores e padrões que embasou o instrumento avaliativo utilizado no estudo. Foram adotadas, neste estudo, as abordagens avaliativas centradas em especialistas e nos consumidores, uma vez que a validação técnica do instrumento foi realizada por uma banca de quatro especialistas com larga experiência docente e em construção e validação de instrumentos avaliativos e, também, com a realização de pré-teste do instrumento com sua utilização por membro da equipe técnica e pedagógica que conduz a ambientação pedagógica e o acompanhamento da prática docente na Casa Firjan. A aplicação do pré-teste do instrumento com 54 itens ocorreu em dois produtos educacionais, oficina Scrum para Equipes Remotas e o curso Fundamentos do Marketing Digital. A análise dos dados coletados foi realizada de acordo com as categorias apresentadas no instrumento e, no que tange aos aspectos utilizados para a validação, adotou-se a linguagem, a clareza, a relevância, a abrangência, os padrões de desempenho, a organização e a disposição gráfica como critérios. As informações obtidas possibilitaram responder as duas questões avaliativas que direcionaram o estudo, e assim, foi confirmada a validade do instrumento, que mostrou possuir características imprescindíveis para que seja efetivada uma avaliação eficaz, coerente e de acordo com as peculiaridades das diretrizes metodológicas e operacionais do Laboratório de Educação da Casa Firjan.

Palavras-chave: Avaliação. Ambientação pedagógica. Prática docente. Lab de Educação. Casa Firjan.

Data da defesa: 28/05/2021