

Construção e validação de instrumento de avaliação de mídias e tecnologias digitais para cursos a distância

AUTORA: FLAVIA GIFFONI DE ABREU DOS SANTOS

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÚCIA REGINA GOULART VILARINHO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/5%20nov%202019_Dissertacao%20Flavia%20Giffoni%20T2018_Final2_revisada.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo construir e validar um instrumento de avaliação de mídias e tecnologias digitais para cursos a distância, com a finalidade de auxiliar *designers* instrucionais, professores conteudistas, gestores e profissionais responsáveis pela tomada de decisão na seleção de mídias e tecnologias digitais para cursos a distância. O referido instrumento foi elaborado com base na revisão da literatura específica dos temas de educação a distância, tecnologias da informação e comunicação e avaliação, que resultou nas cinco categorias avaliativas, a saber: público-alvo, pedagógica, demanda de recursos humanos, recursos tecnológicos e infraestrutura, subdividida em indicadores específicos. A abordagem avaliativa utilizada neste estudo foi a avaliação centrada nos especialistas, uma vez que os respondentes, tanto da validação quanto da avaliação do instrumento, são especialistas e possuem significativa experiência profissional na área. A primeira validação foi realizada por três professoras doutoras, sendo uma delas especialista em avaliação, abrangendo a validação do quadro de critérios, das categorias, dos indicadores e dos itens da lista de verificação, assim como sua versão preliminar. Após essa validação, o instrumento foi reformulado considerando os apontamentos dos especialistas e, em seguida, submetido à avaliação de 37 respondentes, sendo: 18 *designers* instrucionais, 5 docentes/conteudistas de educação a distância e 14 gestores/coordenadores de educação a distância. A avaliação revelou a adequação do instrumento e sua contribuição para os profissionais responsáveis pela seleção das mídias e tecnologias digitais para cursos a distância. As observações e sugestões pertinentes, apresentadas pelos avaliadores, foram incorporadas ao instrumento, visando o seu aprimoramento. Como resultado final, infere-se a sua utilidade e relevância para os profissionais interessados em realizar escolhas mais assertivas para seus cursos.

Palavras-chave: Educação a distância. Mídias e tecnologias digitais. Avaliação de tecnologias de informação e comunicação.

Data da defesa: 05/11/2019