

Instrumento de avaliação das atividades escolares em EAD dos cursos do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias: construção e validação

AUTOR: FELIPE JORGE GRANERO

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2020/Dissertacao%20Felipe%20Granero_Versao%2023%20out%202020.pdf

Resumo

Este estudo teve por objetivo construir e validar um instrumento para avaliação das atividades escolares em EAD dos cursos do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias, de forma a minimizar as deficiências existentes no processo de avaliação da EAD e aperfeiçoar seus cursos. Para construção do instrumento foi necessária a elaboração de categorias, indicadores e padrão de avaliação. Foi definido o seguinte percurso metodológico: revisão da literatura, que culminou na seleção de cinco trabalhos, utilizados como referência; definição da abordagem avaliativa, sendo adotada a abordagem centrada nos especialistas; e construção e validação das categorias e indicadores, do instrumento e do padrão de avaliação. Na validação aparente, realizada através das percepções da orientadora e do autor na fase inicial, foram elaboradas as primeiras versões dos materiais. A segunda validação (técnica), cujo olhar voltou-se à técnica de construção e ao atendimento à literatura especializada, foi realizada por duas especialistas em avaliação da Faculdade Cesgranrio, e culminou na implementação de ajustes e na consolidação das segundas versões dos materiais. A validação de conteúdo, que apurou a abrangência, clareza, pertinência e utilidade, foi realizada pelos profissionais que trabalham nos cursos do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias, em dois grupos: gestores e docentes. Ao final, foi realizado um pré-teste com o instrumento, junto à uma amostra de alunos do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias que concluíram atividades escolares em EAD em 2019. Como resultado, foram elaboradas: sete categorias (discente, currículo e didática, Tecnologias de Informação e Comunicação, suporte técnico-acadêmico, corpo de tutores, coordenação do curso e satisfação global), subdivididas em indicadores específicos; um instrumento com 28 questões fechadas e duas abertas; e um padrão de avaliação com cinco faixas de pontuação (percentuais), com avaliações e recomendações. A utilização da literatura especializada, aliada aos bons índices obtidos nas validações, e a inexistência de críticas significativas permitiram a confirmação da qualidade do instrumento de avaliação e dos demais materiais elaborados, de forma a concluir que estes reúnem condições técnicas para a realização do processo avaliativo das atividades escolares em EAD do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias.

Palavras-chave: Educação a distância. Ensino Militar. Instrumentos de avaliação.

Data da defesa: 21/08/2020