

Instrumento de avaliação da autoeducação para o professor Montessoriano: construção e validação

AUTORA: MARIA DE FÁTIMA MORGADO CORTEZ BATISTA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2010/01%20Julho%202011%20Dissertacao%20Fatima%20Cortez%20Turma%202010.pdf>

Resumo

Este estudo apresenta a construção e validação de um instrumento de avaliação quali-quantitativo capaz de aferir, concretamente, se os comportamentos dos escolares estão congruentes com os princípios filosóficos indicados pelo Sistema Montessori de Educação. O instrumento foi elaborado a partir das dificuldades dos professores em deixar claro como trabalham para desenvolver em suas classes a autonomia da aprendizagem, destacando-se nesse contexto: confiança e competência; independência; autonomia; motivação intrínseca; capacidade para lidar com a autoridade externa; responsabilidade com o grupo; preparação acadêmica; cidadãos do mundo. Esses itens nortearam a definição das categorias do instrumento. A primeira versão foi aplicada em duas classes do Ensino Fundamental no agrupamento de 6 e 7 anos e no de 8 e 9 anos. Os resultados da aplicação e as sugestões dos professores levaram à construção da versão final. A autora recomenda que a utilização do questionário "Progressos da Classe em Processo de Autoeducação" seja registrado por classe de alunos e, depois, em relatório para toda a instituição montessoriana, de modo a retratar as conquistas e/ou dificuldades dos alunos. Solicita, ainda, que as sugestões provenientes da aplicação do questionário lhe sejam relatadas via e-mail, visando a um maior aperfeiçoamento do instrumento.

Palavras-chave: Instrumento para observação estruturada. Elaboração de instrumento de avaliação. Sistema Montessori. Desenvolvimento dos escolares.

Data da defesa: 01/07/2011