

Elaboração e aplicação de instrumento para avaliar produto audiovisual na disciplina de História do Ensino Médio

AUTOR: CLAUDIO PINHEIRO DE SEIXAS

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. ANGELA CARRANCHO DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2011/26%20de%20Abril%20de%202013%20Dissertacao%20Claudio%20Seixas%20Turma%202011.pdf>

Resumo

Este estudo apresenta os resultados de uma avaliação cujo objetivo foi avaliar o filme Lutero, como ferramenta pedagógica para o ensino de História no Ensino Médio, a partir da elaboração e validação de um instrumento especialmente concebido com essa finalidade. A abordagem de avaliação escolhida foi a "Centrada em Especialistas". Para a obtenção dos dados do estudo, foi aplicada uma ficha de avaliação de produtos audiovisuais (PAV) a um grupo de oito especialistas em História, com larga experiência no Ensino Médio. Os especialistas responderam ao instrumento que continha sete categorias e 46 indicadores. A análise dos dados quantitativos foi feita por meio de estatística descritiva, envolvendo a elaboração de tabelas, bem como o cálculo de medidas. Os resultados apontaram que, de forma geral, o filme Lutero atendeu de modo satisfatório a seis das sete categorias e a maioria dos indicadores. No estudo são feitas recomendações no sentido de aperfeiçoar o instrumento de avaliação de PAV, e a sua divulgação.

Palavras-chave: Avaliação. Produto audiovisual. Ferramenta. Planejamento educacional.

Data da defesa: 26/04/2013