

Educação ambiental escolar: um instrumento para avaliar projetos

AUTORA: CLÁUDIA CORREIA DO RÊGO MONTEIRO

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. LÚCIA REGINA GOULART VILARINHO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2017/7%20de%20Dezembro%20de%202017_Dissertacao%20Claudia%20Monteiro%20T2016%20Final.pdf

Resumo

A educação ambiental, ao longo dos últimos anos, tem crescido nas escolas e as discussões sobre os dilemas ambientais também têm se ampliado de forma significativa. Tal fenômeno acompanha a trajetória do Colégio Pedro II desde o ano de 1992. Este estudo teve como objetivo construir, validar e pré-testar um instrumento de avaliação, que seja passível de ser aplicado a projetos escolares de educação ambiental, desenvolvidos no ensino fundamental II e no ensino médio, do Colégio Pedro II - Campus Humaitá II. Tomou como referência a legislação que aborda a questão da educação ambiental escolar e duas perspectivas teóricas que tratam respectivamente de projetos de aprendizagem e da educação ambiental crítica. Foi utilizada a abordagem centrada em especialistas, que buscou responder às seguintes questões de estudo: (a) até que ponto o instrumento de avaliação atende às demandas de aprendizagem na prática da educação ambiental?; (b) até que ponto o instrumento de avaliação atende às demandas de documentos e da Legislação que norteiam a prática da educação ambiental, no Colégio Pedro II campus Humaitá II?; e (c) até que ponto a perspectiva crítica se expressa na prática pedagógica dos docentes participantes de um projeto de educação ambiental no Colégio Pedro II, campus Humaitá II. O instrumento criado para avaliar os projetos de educação ambiental foi uma lista de verificação, validado e pré-testado por 12 especialistas das áreas de: avaliação, educação e educação ambiental. Foram avaliados quatro projetos de educação ambiental, alguns deles trabalhados de forma interdisciplinar. Entre os resultados encontrados destacam-se: (a) necessidade de alterações no instrumento indicadas pelos especialistas em avaliação e educação ambiental, o que foi feito antes da aplicação do pré-teste; e (b) os pré-testes revelaram que o instrumento é adequado para avaliar projetos escolares de educação ambiental. Concluiu-se que o instrumento é válido para ser aplicado em escolas de ensino fundamental e médio. O instrumento revelou-se um guia de orientação a ser seguido na elaboração de projetos escolares de educação ambiental por trazer orientações relevantes. Entende-se que o estudo propiciou o exercício de se colocar a teoria em prática, a partir da aplicação do instrumento e dos resultados alcançados.

Palavras-chave: Avaliação. Educação ambiental escolar. Projetos de aprendizagem. Perspectiva crítica.

Data da defesa: 07/12/2017