

Avaliação da educação infantil em Escolas Montessorianas: elaboração e validação de instrumento

AUTORA: ANNE LOUISE GESTER DE SOUZA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. ANGELA CARRANCHO DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/28%20Abril%202010%20Dissertacao%20Anne%20Louise%20Turma%202008.pdf>

Resumo

O objetivo deste estudo avaliativo foi elaborar um instrumento para avaliação do desenvolvimento e da aprendizagem de crianças de 3 a 6 anos em ambientes montessorianos. Para obtenção dos dados necessários ao estudo, foi desenvolvida uma avaliação por juízes especialistas. Para tanto foi elaborado um roteiro de entrevista que visava ao levantamento das concepções dos especialistas sobre a avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da criança. A análise das respostas fornecidas pelos especialistas possibilitou a identificação das categorias e dos indicadores a serem contempladas no instrumento. A segunda etapa do estudo foi constituída de um questionário para validação pelos especialistas do instrumento elaborado. O instrumento proposto no estudo foi elaborado com base na revisão da literatura e nas expectativas apresentadas e validadas pelos especialistas. Em sua versão final, o instrumento contempla cinco categorias e cento e noventa indicadores, além de espaço para indicadores não antecipados, onde podem ser apresentados pontos fortes e fragilidades de cada dimensão avaliada. Há também a possibilidade de inserção de análises qualitativas em cada uma das categorias, desde que necessárias para compor o relatório final. Foram estabelecidos critérios de frequência para cada um dos indicadores que compõem as categorias.

Palavras-chave: Montessori. Avaliação. Educação infantil. Professor. Criança.

Data da defesa: 28/04/2010