

Avaliação da Auto Avaliação: o projeto institucional de uma universidade privada

AUTORA: REGINA COELI PINHEIRO MÁXIMO DE SOUZA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LÍGIA SILVA LEITE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2017/12%20Abril%202017_Dissertacao%20Regina%20Maximo_Turma%202015%20Final.pdf

Resumo

O estudo teve como objetivo avaliar o projeto de auto avaliação institucional de uma Instituição de Ensino Superior privada à luz do marco regulatório em vigor até 2016 e frente a padrões de avaliação internacionalmente aceitos. O projeto, objeto deste estudo, foi elaborado em 2004, ano em que o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior foi instituído no Brasil, tendo, a partir daí as instituições de ensino superior que criar formalmente suas Comissões Próprias de Auto avaliação que passam a ser responsáveis pela elaboração do projeto desde sua autoavaliação, concepção, política até a estratégia para sua implementação. Foi elaborado um estudo das alterações ocorridas no marco regulatório nos 12 anos que se seguiram à Lei que instituiu o Sinaes e construído o instrumento avaliativo, uma lista de verificação, devidamente validada por especialistas na área. Esta lista é composta de 4 dimensões: representatividade, projeto técnico, viabilidade de execução e atendimento ao marco regulatório, com 21 categorias e 102 indicadores avaliados dos pontos de vista quantitativo e qualitativo. O projeto avaliativo foi analisado pela autora deste estudo, cujo resultado revelou que a dimensão viabilidade de execução, frente ao previsto no projeto, é a mais próxima da realidade atual, seguida da dimensão representatividade, e que o projeto técnico e o atendimento ao marco regulatório são as que apresentam maior afastamento do que hoje vigora. São apresentadas recomendações gerais tais como a necessidade de o projeto prever o relacionamento da avaliação institucional em suas diversas dimensões como Plano de Desenvolvimento Institucional; a previsão de acompanhamento da utilização dos resultados da avaliação institucional interna e externa feita pela instituição de ensino e a evolução que este procedimento pode trazer para ela; a previsão de elaboração de relatórios gerenciais sucintos e responsivos elaborados especificamente para os dirigentes, de forma a colaborar em seu processo decisório. Sugere-se também a alteração da estrutura do projeto, desvinculando a parte conceitual, política e estratégica da operacional, que guarda características dinâmicas; que haja um monitoramento da implementação das ações de avaliação previstas em cronograma e que a metodologia e forma de análise dos dados de cada aspecto avaliado previsto no projeto fique formalmente registrada.

Palavras-chave: Avaliação. Auto avaliação. Sinaes. Lista de verificação. Ensino superior.

Data da defesa: 24/04/2017