

Meta-avaliação da Avaliação Institucional Externa da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy - Unigranrio

AUTORA: MÁRCIA GALDINO DE ARAÚJO SEROUR

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. ANGELA CARRANCHO DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2008/26%20Abril%202010%20Dissertacao%20Marcia%20Galdino%20Serour%20Turma%202008.pdf>

Resumo

Este estudo consiste na meta-avaliação do processo de Avaliação Institucional Externa (AIE) desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Ministério da Educação (MEC), junto a Instituições de Ensino Superior. A meta-avaliação desenvolveu-se em uma universidade privada do Estado do Rio de Janeiro em 2009. Avaliou-se o processo, identificaram-se conceitos, métodos, instrumentos, etapas, prazos e resultados da unidade objeto do estudo. Baseado nos fundamentos de avaliação institucional e pelas percepções dos sujeitos avaliados, coletados por análise documental, buscou-se os pontos de convergência e divergência entre os fundamentos e o Relatório de AIE apresentado pelo INEP a IES, com foco nos critérios de avaliação, segundo Sanders (1995), eficaz, eficiente, efetivo e relevante, e segundo *Joint Committee* (1994), utilidade, viabilidade, ética e precisão, verificando-se a validade e confiabilidade dos procedimentos e resultados apresentados no relatório final. O relatório da comissão de avaliadores especialistas baseou-se no instrumento de AIE elaborado pelo INEP que consta de 10 dimensões. Os indicadores das dimensões foram conceituados de 1 a 5 em ordem crescente de excelência, sendo 1 "muito aquém" de um referencial mínimo de qualidade e 5, "muito além", ressaltando ser 3 o referencial mínimo, correspondente a um perfil satisfatório, conforme estabelecido pelo INEP. Urge retroalimentar o processo avaliativo de meta-avaliação, considerando que o relatório final apresentado não gerou detalhamento esperado, ou seja já não atendeu a eficácia almejada. Apesar do resultado final satisfatório, apontaram-se pontos fortes e fragilidades do processo avaliativo.

Palavras-chave: Avaliação. Meta-avaliação. Ensino superior.