

Avaliação por diferentes olhares: fatores que explicam o sucesso de escola carioca em área de risco

AUTOR: DOUGLAS TEIXEIRA CARDELLI

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/08%20Dezembro%202010%20Dissertacao%20Douglas%20Cardelli%20Turma%202009.pdf>

Resumo

A avaliação escolar tem sido foco de atenção de profissionais e pesquisadores da área de Educação. Muitas são as variáveis que interferem no processo avaliativo da escola pública, que tem caráter plural e entende a educação como um direito e que o aluno deve aprender. O gestor, o professor e a família tornam-se protagonistas assumindo a posição de líderes administradores de conflitos manifestados nos espaços escolares, estabelecendo uma rede de relações com os sujeitos envolvidos, construindo uma identidade própria para sua unidade escolar. Os resultados das avaliações externas apresentados pelas escolas do ensino fundamental inseridas em áreas de risco têm mostrado o quanto, vários mitos, presentes no imaginário dos envolvidos no processo pedagógico contribuem para que, ainda, hoje, as crianças oriundas das classes populares fracassem, continuando na posição de oprimidas. A proposta ora formulada é um estudo avaliativo dos movimentos das relações estabelecidas entre alunos, gestores, comunidade do entorno, familiares, professores e técnicos pedagógicos, de uma escola pública inserida em área de risco da região metropolitana do Rio de Janeiro, que vem apresentando ao longo dos anos, resultados positivos em suas avaliações, o que se contrapõe aos paradigmas estabelecidos. Para a elaboração desse estudo, foram entrevistados alunos, gestores, professores, especialistas pedagógicos da escola, o que permitiu a obtenção de informações necessárias à avaliação do contexto escolar em todas as suas dimensões para o desenvolvimento de práticas pedagógicas de sucesso.

Palavras-chave: Avaliação. Ensino fundamental. Práticas pedagógicas. Fatores de sucesso escolar.

Data da defesa: 08/12/2010