

Acessibilidade na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro: um estudo avaliativo

AUTORA: BARBARA RIBEIRO MAMEDE ROCHA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. ELAINE RODRIGUES PERDIGÃO

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2020/16%20mar%C3%A7o%202020_Dissertacao%20Barbara%20Mamede%20T2018.pdf

Resumo

Este estudo objetivou avaliar as ações de Acessibilidade da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) voltadas para os alunos com deficiência dos cursos de Graduação presencial. Adotou-se a abordagem avaliativa centrada nos participantes considerando que estes, além de possuírem conhecimento sobre a situação avaliada, são os maiores interessados nos desdobramentos da avaliação. Foram utilizados dois instrumentos avaliativos, a entrevista semiestruturada e o questionário *on-line*, norteados a partir do quadro de critérios, contendo as categorias, indicadores e objetivos, validados por dois especialistas em avaliação, docentes do Curso de Mestrado Profissional em Avaliação da Faculdade Cesgranrio. Os resultados obtidos permitiram responder à questão avaliativa: a que ponto as ações de acessibilidade e inclusão implementadas pela UNIRIO, no período de 2017 a 2019, buscaram garantir a inclusão dos alunos com deficiência nos cursos de Graduação presencial? Concluiu-se que a política de acessibilidade e inclusão da UNIRIO apresenta fragilidades e lacunas que não podem garantir, no momento, que os alunos estejam plenamente incluídos. Recomendou-se a criação do núcleo de acessibilidade como um órgão responsável pela política de acessibilidade da UNIRIO com ações voltadas para a inclusão dos alunos com deficiência, promovendo amplamente a acessibilidade.

Palavras-chave: Políticas públicas. Ensino superior. Acessibilidade. Inclusão. Avaliação.

Data da defesa: 16/03/2020