

Avaliação da supervisão pedagógica do Colégio Pedro II: uma experiência vivida

AUTORA: AURA TEREZA DO NASCIMENTO TEIXEIRA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. CHRISTINA MARÍLIA TEIXEIRA DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/26%20Abril%202011%20Dissertacao%20Aura%20Tereza%20Turma%202009.pdf>

Resumo

O presente estudo teve como objetivo avaliar a atuação da Supervisão Pedagógica do Setor de Supervisão e Orientação Pedagógica (SESOP), na percepção de docentes do Colégio Pedro II. Para a obtenção dos dados foram utilizados dois instrumentos, a saber: um questionário, preenchido pelos professores, para verificar sua percepção a respeito da atuação do Setor de Supervisão e Orientação Pedagógica e um checklist preenchido pela autora do estudo, que trabalha no SESOP. Para a análise dos resultados obtidos nas questões fechadas dos instrumentos utilizou-se Estatística Descritiva, que envolveu a elaboração de tabelas. No que diz respeito às questões abertas, realizou-se uma análise qualitativa. Dentre os principais resultados tem-se que na percepção dos docentes os pontos fortes da atuação do SESOP são: (a) o interesse e a preparação profissional dos elementos do setor na dinâmica da vida escolar; (b) a anamnese dos alunos e seu grupo familiar, feita pelo setor; e (c) a ênfase dada ao desenvolvimento dos valores éticos pela comunidade escolar. Com relação aos pontos fracos, destacou-se a pouca participação do SESOP no planejamento escolar, na práxis avaliativa e na implementação de ações interdisciplinares. No estudo são feitas recomendações no sentido de que a atuação do SESOP possa ser mais efetiva.

Palavras-chave: Avaliação. Supervisão pedagógica. Processo de ensino aprendizagem. SESOP. Colégio Pedro II.

Data da defesa: 26/04/2011