

Avaliação da gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro/Campus Nilópolis

AUTORA: ANDREA NUNES DA SILVA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. CHRISTINA MARÍLIA TEIXEIRA DA SILVA

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2010/13%20Dezembro%202011%20Dissertacao%20Andrea%20Nunes%20Turma%202010.pdf>

Resumo

O objetivo do estudo foi avaliar, buscando-se fundamentação na legislação vigente e no Projeto Político Institucional (PPI), o atual processo de gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)/Campus Nilópolis no que se refere aos pressupostos da gestão democrática. As questões que nortearam o estudo foram: (a) até que ponto professores do IFRJ/Campus Nilópolis compreendem o significado da gestão democrática?; (b) em que medida professores, alunos, pais e responsáveis participam efetivamente da atual gestão?; e (c) até que ponto a atual gestão escolar vem colocando em prática os pressupostos da gestão democrática? Para a obtenção dos dados do estudo realizou-se o levantamento da legislação vigente, bem como de diversos documentos da instituição no que concerne ao tema estudado. Foram aplicados também diferentes instrumentos, a saber, questionários a alunos e professores e roteiro de entrevista à direção geral. Os resultados do estudo indicaram que a maioria dos docentes não possuía uma compreensão ampla a respeito do significado da gestão democrática, tal como preconizada na legislação vigente e no PPI da instituição. Ficou evidenciado, também, o desconhecimento de boa parte destes sobre os aspectos envolvidos na gestão democrática. Constatou-se que a participação de alunos, professores, pais e responsáveis na atual gestão era incipiente. Dessa forma, verificou-se que os pressupostos da gestão democrática têm sido colocados em prática, de forma parcial, pela atual gestão. No estudo são feitas recomendações com a finalidade de se favorecer a prática da gestão democrática no IFRJ/Campus Nilópolis.

Palavras-chave: Avaliação. Gestão escolar. Gestão democrática. IFRJ.