

Alfabetização e formação continuada: um permanente processo avaliativo

AUTORA: SANDRA MARIA DOS SANTOS TEIXEIRA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. ANGELA CARRANCHO DA SILVA

file:///C:/Users/sara.rocha/Downloads/24%20Julho%202009%20Dissertacao%20Sandra%20Teixeira%20Turma%202007.pdf

Resumo

O estudo partiu das possíveis relações entre os cursos de formação continuada oferecidos pelo governo a professores do Ensino Fundamental e a melhoria da qualidade de ensino no sistema junto à Secretaria Municipal de Educação de Niterói, no Estado do Rio de Janeiro. Seu objetivo foi avaliar as políticas públicas de educação continuada, delineadas nas ações de formação de professores da rede municipal, especificamente as ações de alfabetização, etapa considerada crítica por avaliações anteriores. O estudo destaca as etapas metodológicas da avaliação, chamando especial atenção para as competências do avaliador para o sucesso do processo. Para o desenvolvimento do estudo foram elaborados e validados uma ficha de observação para o acompanhamento da prática pedagógica no cotidiano escolar e um roteiro de entrevista para ser aplicado a professores, coordenadores e diretores. Em conclusão, apesar das ações de educação continuada para professores desenhadas pelas políticas públicas municipais, a prática pedagógica cotidiana revela a manutenção de um modelo tradicional, em que, tanto o planejamento do ensino, quanto a própria práxis fundamentam-se com maior incidência numa pedagogia conservadora, deixando à margem as propostas para uma educação mais progressiva, já desenhadas para a alfabetização com qualidade. Através da observação do cotidiano ficou evidenciada a necessidade de que o professor se reconheça como o principal agente de transformação social e cultural de um mundo em constante mudança e, assim, aceite que é um eterno aprendiz, pois necessita da constante troca de experiências e saberes com os seus pares, para desta forma ser capaz de mudar a sua prática pedagógica. A avaliação também indicou a necessidade de replanejamento na formação continuada de professores no Sistema Municipal de Educação de Niterói para que os cursos oferecidos venham a promover a tão almejada qualidade de ensino.

Palavras-chave: Alfabetização. Formação continuada. Processo avaliativo.

Data da defesa: 24/07/2009