

Avaliação de aprendizagem da leitura, escrita e matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: um estudo de caso

AUTORA: SANDRA MARIA ROCHA DE ARRUDA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. NILMA SANTOS FONTANIVE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2015/24%20de%20abril%202015_Dissertacao%20Sandra%20Arruda_Turma%202013.pdf

Resumo

O estudo teve como objetivo avaliar a aquisição de competências e habilidades em leitura, escrita e código matemático dos alunos do 2º e 3º anos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental de nove anos de uma escola federal do Rio de Janeiro. A abordagem avaliativa adotada foi a orientada por objetivos. As questões avaliativas buscaram saber se o desempenho desses alunos nas áreas de Leitura, Escrita e Matemática é comparável ao alcançado pelos alunos brasileiros avaliados pela Prova ABC 2012 e se existe associação entre algumas características dos alunos avaliados e seus pais com o desempenho apresentado. O instrumento utilizado foi a Prova ABC e cada aluno respondeu a 20 questões de leitura, 20 de matemática e uma questão de escrita. A aplicação foi realizada em novembro de 2014, com o auxílio dos professores das turmas avaliadas. Para a coleta dos dados dos alunos e das suas famílias, foram aplicadas questões sobre sexo, idade, hábitos de leitura dos alunos e escolaridade dos pais, abrangendo 116 respondentes. Os resultados da avaliação puderam sinalizar que os alunos apresentam um bom nível de desempenho nas competências e habilidades avaliadas. No entanto, houve pouco crescimento de escrita entre os anos avaliados e na competência matemática, onde os dados mostram que o desempenho dos alunos, no 2º ano, está longe da meta recomendada pelo movimento Todos Pela Educação. Concluiu-se também que o capital social baseado na família (as características socioeconômicas e de hábitos de estudos dos alunos) é relevante para potencializar o aprendizado escolar.

Palavras-Chave: Alfabetização. Avaliação da aprendizagem. Desempenho em leitura, escrita e matemática.

Data da defesa: 24/04/2015