

Avaliação do Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional

AUTORA: MÔNICA REIS BERLINER

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/20%20Setembro%202010%20Dissertacao%20Monica%20Reis%20Turma%202009.pdf>

Resumo

O estudo teve por objetivo realizar a avaliação do Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional (INAF). O processo avaliativo para apuração do INAF é realizado desde 2001, pelo Instituto Paulo Montenegro, organização do IBOPE, em conjunto com a ONG Ação Educativa. A população brasileira classificada como alfabetizada, por sua auto-declaração nos censos oficiais, nem sempre está capacitada com habilidades de escrita, leitura e interpretação de textos e números para compreender o contexto socioeconômico no qual está inserida. O INAF classifica o alfabetismo funcional em quatro níveis: analfabeto, alfabetizado nível rudimentar, alfabetizado nível básico e alfabetizado nível pleno. O indicador, através de questionários e testes, que retratam problemas enfrentados no cotidiano, avalia as habilidades e competências para interpretar e solucionar problemas de letramento e numeramento em amostra da população das zonas rural e urbana, na faixa etária de 15 a 64 anos. A avaliação foi desenvolvida com base nas categorias e padrões estabelecidos pelo *Joint Committee on Standards for Educational Evaluation* e para embasar a modelagem do processo de pesquisa, foi utilizado o V epistemológico de Gowin, que proporciona uma análise metacognitiva da apuração do indicador de alfabetismo. O estudo concluiu que o INAF é indicador íntegro e fidedigno, capaz de retratar o Brasil alfabetizado funcionalmente e contribuir com análises estatísticas e evidências para nortear as diretrizes na política educacional de jovens e adultos. O estudo registra como recomendação buscar mais exposição dos resultados do indicador nos meios de comunicação, com o objetivo de criar mais o impacto sobre o INAF e assim, gerar discussão e tomada de decisão na esfera educacional.

Palavras-chave: Alfabetismo funcional. Numeramento. Letramento.

Data da defesa: 20/09/2010