

Resultados de ingressantes no ensino superior via ENEM: um ensaio de avaliação

AUTORA: MARIA CRISTINA DE SOUZA LIMA

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/25%20Abril%202011%20Dissertacao%20Maria%20Cristina%20Souza%20Lima%20Turma%202009.pdf>

Resumo

Trata-se de um estudo piloto a respeito da política de acesso à educação superior, aplicada pelo Estado brasileiro, cujo objetivo foi avaliar a possível relação entre a forma de acesso ao ensino superior por meio do Enem e o desempenho de estudantes durante o curso de graduação. O estudo foi realizado, inicialmente, a partir da análise dos resultados de estudantes ingressantes via Enem, do Curso de Arquivologia da Unirio, no período de 2006 a 2010. No entanto, do total de estudantes, foi constatado que apenas cinco haviam ingressado via Enem, o que impossibilitou responder à questão avaliativa do estudo. A metodologia incluiu a análise retrospectiva das médias semestrais obtidas pelos estudantes durante todo o curso de graduação e também a identificação do perfil socioeconômico desses estudantes, sem incluir o cálculo do índice adaptado do Critério Brasil, devido à amostra reduzida. Embora o estudo não tenha sido conclusivo, um conjunto de condições para a realização de avaliação de resultados de estudantes durante o curso superior com ingresso via Enem é apresentado como contribuição aos processos avaliativos desta natureza.

Palavras-chave: Acesso ao ensino superior. Enem. Condições para avaliação.

Data da defesa: 25/04/2011