

Avaliação da dissecação como método de ensino de anatomia humana para estudantes de graduação em Medicina da UNIRIO

AUTOR: LUIZ HENRIQUE PEREIRA ALVES

ORIENTADOR: PROF. DR. GLAUCO DA SILVA AGUIAR

COORIENTADOR: PROF. DR. ROSSANO KEPLER ALVIM FIORELLI

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2017/10%20de%20abril%20de%202017%20Dissertacao%20Luiz%20Henrique%20T2015.pdf>

Resumo

A Anatomia Humana é um dos principais componentes curriculares pertencentes ao ciclo básico dos cursos de medicina no Brasil. O estudo dessa disciplina, na maioria das universidades brasileiras, é feito através de aulas teóricas expositivas e atividades práticas utilizando cadáveres ou suas partes isoladas. Em geral, essas atividades práticas são feitas por meio de estruturas corpóreas já preparadas (prosecção), ou pela dissecação de corpos pelos estudantes no laboratório de anatomia. O objetivo do presente estudo avaliativo foi avaliar a dissecação como método de ensino e sua adequação após a implantação do sistema modular integrado de ensino na UNIRIO, no ano de 2014. Esse novo sistema reestruturou o curso de medicina com reflexos no ensino de anatomia humana para alunos do primeiro período de medicina. A abordagem avaliativa utilizada no estudo foi a centrada nos objetivos e os dados foram obtidos por meio de dois instrumentos elaborados pelo autor: um questionário respondido por 26 estudantes e uma escala avaliativa respondida por 100 estudantes, aplicados em tempos distintos. Duas questões avaliativas foram propostas para nortear o estudo, que inqueriam sobre até que ponto a implantação do sistema modular integrado de ensino na Escola de Medicina e Cirurgia da UNIRIO interferia na prática de dissecação adotada como modelo de ensino de anatomia humana; e em que medida, na ótica dos estudantes, a dissecação quando comparada com a prossecção era melhor ou pior avaliada. Os resultados apontaram que ambos os métodos possuem sua importância no ensino da Anatomia Humana, porém, exista necessidade de adequação da atual metodologia de ensino do componente curricular Anatomia Humana em consonância com o sistema modular proposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de medicina no Brasil.

Palavras-chave: Avaliação. Anatomia humana. Dissecação de cadáveres. Sistema Modular.