

Avaliação do impacto do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica no contexto escolar

AUTOR: JOSÉ DE ARIMATHEA DOS SANTOS

ORIENTADORA: PROF^a. DR^a. LIGIA GOMES ELLIOT

<https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2009/18%20Novembro%202010%20Dissertacao%20Jose%20de%20Arimathea%20Turma%202009.pdf>

Resumo

O presente estudo consistiu em avaliar o impacto do IDEB no contexto de escolas públicas de Ensino Fundamental do Distrito Federal, buscando evidências do uso dos indicadores de melhoria da qualidade da educação e suas influências sobre o índice. A necessidade de estabelecer um padrão de qualidade na educação do País levou o Ministério da Educação a criar, em 2007, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que sintetiza informações de desempenho em exames padronizados, Prova Brasil ou SAEB. O IDEB considera a pontuação média obtida pelos estudantes em determinada etapa do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com informações sobre o rendimento escolar, especificamente, a partir dos dados de aprovação obtidos no Censo Escolar. O estudo envolveu 73 instituições educacionais do Distrito Federal com oferta de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental que atenderam aos critérios estabelecidos. Participaram do estudo 72 diretores e 144 professores que responderam a questionários específicos. Os resultados mostraram que a utilização de determinadas práticas favoreceu a elevação do IDEB em 70,8% das escolas investigadas, quando comparados os anos de 2007 e 2009. É possível concluir que o IDEB, apesar de novo, começa a impactar o contexto escolar nas escolas do DF que participaram do estudo. O estudo pretende contribuir para a área educacional, fornecendo subsídios aos profissionais da educação, no sentido de reorientação ou manutenção de práticas que conduzam à melhoria da qualidade da educação e à eficiência dos sistemas de ensino.

Palavras-chave: Avaliação. IDEB. Indicadores. Qualidade da educação.

Data da defesa: 18/11/2010