

Avaliação do desempenho dos candidatos da Educação de Jovens e Adultos e do Ensino Regular no Enem 2014 para certificação do ensino médio

AUTORA: ILZA FERREIRA DA SILVA

ORIENTADORA: PROF^ª. DR^ª. NILMA SANTOS FONTANIVE

https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2017/26%20julho%202017_Dissertacao%20Ilza%20Mercedes_T2015Final.pdf

Resumo

O presente estudo avaliativo tem como objetivo comparar o desempenho de estudantes do Ensino Regular e da Educação de Jovens e Adultos, no Exame Nacional do Ensino Médio, edição 2014. Para o estudo foram escolhidos os candidatos de ambas as modalidades de ensino que optaram pela Certificação de conclusão do Ensino Médio pelo referido exame. Para alcançar o objetivo proposto foram utilizados dados estatísticos extraídos do Questionário Socioeconômico do Enem, preenchido pelos candidatos, disponibilizados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, referentes à edição 2014 do referido exame. A partir dos dados foi traçado o perfil de jovens e adultos, suas trajetórias de escolarização até o exame, as dificuldades presentes nas modalidades de ensino e as expectativas dos candidatos com a realização do exame. Apesar do resultado apontar um desempenho superior dos candidatos do Ensino Regular, constatou-se que tanto na Educação de Jovens e Adultos como no Ensino Regular a qualidade da educação oferecida em ambas as modalidades de ensino é precária e que são fundamentais a adoção de políticas públicas que atendam às reais necessidades do educando.

Palavras-chave: Ensino Médio. Ensino Regular. Educação de Jovens e Adultos. Exame Nacional do Ensino Médio.

Data da defesa: 26/07/2017