

## Desempenho escolar: um estudo avaliativo

---

**AUTORA:** GREICE MARA MONTEIRO DA SILVA

**ORIENTADORA:** PROF<sup>a</sup>. DR<sup>a</sup>. SUELY DA SILVA RODRIGUES

[https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/05%20fev.%202020\\_Dissertacao%20Greice%20Mara%20REVISADA%20Elliot.pdf](https://inscricao.cesgranrio.com.br/storage.ashx?file=mestrado/dissertacoes2019/05%20fev.%202020_Dissertacao%20Greice%20Mara%20REVISADA%20Elliot.pdf)

### **Resumo**

O presente estudo consistiu em avaliar o desempenho escolar dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professora Lúcia Maria Silveira Rocha, considerando as edições do Saeb, o impacto do Ideb e as dimensões dos Indicadores da Qualidade na Educação, no contexto escolar, na visão do corpo docente e da equipe de articulação pedagógica da escola. A necessidade de melhorar a educação no País levou o Ministério da Educação a criar o Sistema Nacional da Avaliação da Educação Básica (SAEB) e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), Indicador de Qualidade Educacional que considera a média de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no Saeb e o fluxo escolar identificado pelo Censo Escolar, possibilitando um diagnóstico da situação educacional e estabelecendo metas individuais para as Unidades Escolares, Municípios e Estado para potencializar e estimular o aprendizado. O estudo envolveu 28 respondentes, professores e equipe de articulação pedagógica da EM Professora Lúcia Maria Silveira Rocha que responderam ao Questionário de Avaliação Institucional. Esse instrumento procurou avaliar os fatores intervenientes (Ambiente educativo; Prática pedagógica e avaliação; Ensino e Aprendizagem da Leitura e a escrita; Gestão escolar democrática; Formação e condições de trabalhos dos profissionais da escola; Acesso e permanência dos alunos na escola e ambiente físico escolar). O estudo avaliativo mostrou que os resultados alcançados no Saeb e no Ideb são apresentados a toda comunidade escolar, porém, não há registros significativos de implementações de mudanças pedagógicas e que os fatores intervenientes apontados nos Indicadores da Qualidade na Educação, impactam diretamente no desempenho escolar e dificultam que a escola consiga atingir as metas estipuladas pelo Ideb. O estudo pretende contribuir, fornecendo subsídios aos profissionais da escola e outras Unidades Escolares, no sentido de recomendar algumas práticas que conduzam à melhoria da qualidade da educação, bem como auxiliar na promoção de políticas públicas para as redes de ensino.

**Palavras-chave:** Avaliação. Desempenho Escolar. Indicadores.

Data da defesa: 16/12/2019